



## Samenvatting Registratie-eisen per 1 januari 2025

### Eisen 1<sup>e</sup> registratieperiode

Totaal te behalen minimaal 200 punten. Naast de 200 punten moet bij herregistratie aangetoond worden dat er aan de werkervaringseis van 1600 uren is voldaan.

Oude reglement voor vaktherapeuten ingeschreven VOOR 1 juli 2019	
Regel	Extra eis
Erkende supervisie	Minimaal 48
Beroepspecifieke bij- en nascholing vooraf geaccrediteerd Niet vooraf geaccrediteerde bij- en nascholing Incl. Leertherapie	Minimaal 100
Intervisie	
Bestuurlijke Activiteiten	Maximaal 52
Visitatie ondergaan	Maximaal 10
Begeleiden studenten en herintreders Begeleiden en/of beoordelen scriptie	
Publicaties <ul style="list-style-type: none"><li>Tijdschrift voor vak- of speltherapie</li><li>Externe publicaties</li><li>Product, module of werkvorm</li></ul>	
Het geven van scholing Het ontwikkelen van scholing	
Profilering beroepsgroep	

Nieuwe reglement voor vaktherapeuten ingeschreven NA 1 juli 2019	
Regel	Extra eis
Erkende Supervisie	Minimaal 48
Beroepspecifieke bij- en nascholing vooraf geaccrediteerd	Minimaal 50
Niet vooraf geaccrediteerde bij- en nascholing Incl. Leertherapie	Maximaal 50
Intervisie	Maximaal 50
Bestuurlijke Activiteiten	Maximaal 50
Bijwonen ALV eigen beroepsvereniging	Maximaal 5
Visitatie ondergaan	Maximaal 10
Begeleiden studenten en herintreders Begeleiden en/of beoordelen scriptie	Maximaal 50
Publicaties <ul style="list-style-type: none"><li>Tijdschrift voor vak of speltherapie</li><li>Externe publicaties</li><li>Publicatie van een product, module of werkvorm</li></ul>	
Het geven van scholing Het ontwikkelen van scholing	Maximaal 50
Participeren in wetenschappelijk onderzoek	
Profilering beroepsgroep	Maximaal 50
Verdieping discipline vaardigheden	Maximaal 10

## Eisen 2<sup>e</sup> registratieperiode

Totaal te behalen minimaal 200 punten: Naast de 200 punten moet bij herregistratie aangetoond worden dat er aan de werkervaringseis van 1600 uren is voldaan.

Oude reglement voor vaktherapeuten ingeschreven VOO 1 juli 2019	
Regel	Extra eis
Erkende intervisie	Minimaal 24
Beroepspecifieke bij- en nascholing vooraf geaccrediteerd Niet vooraf geaccrediteerde bij- en nascholing Incl. Leertherapie	Minimaal 100
Erkende supervisie	
Bestuurlijke Activiteiten	Maximaal 76
Visitatie ondergaan	Maximaal 10
Begeleiden studenten en herintreders Begeleiden en/of beoordelen scriptie	
Publicaties <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdschrift voor vak- of speltherapie</li> <li>• Externe publicaties</li> <li>• Product, module of werkvorm</li> </ul>	
Het geven van scholing Het ontwikkelen van scholing	
Profilering beroepsgroep	

Nieuwe reglement voor vaktherapeuten ingeschreven NA 1 juli 2019	
Regel	Extra eis
Intervisie	Minimaal 25, maximaal 50
Beroepspecifieke bij- en nascholing vooraf geaccrediteerd	Minimaal 50
Niet vooraf geaccrediteerde bij- en nascholing Incl. Leertherapie	Maximaal 50
Supervisie	Maximaal 48
Bestuurlijke Activiteiten	Maximaal 75
Bijwonen ALV eigen beroepsvereniging	Maximaal 5
Visitatie ondergaan	Maximaal 10
Begeleiden studenten en herintreders Begeleiden en/of beoordelen scriptie	Maximaal 75
Publicaties <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdschrift voor vak of speltherapie</li> <li>• Externe publicaties</li> <li>• Publicatie van een product, module of werkvorm</li> </ul>	
Het geven van scholing Het ontwikkelen van scholing	Maximaal 75
Participeren in wetenschappelijk onderzoek	
Profilering beroepsgroep	Maximaal 50
Verdieping discipline vaardigheden	Maximaal 10

<b>Werkervaring</b>	
<b>Definitie</b>	<p>Alle cliënt / patiënt gebonden werkzaamheden die beschreven zijn in het beroepscompetentieprofiel GZ-Vaktherapeut en/of van de betreffende discipline.</p> <p>Onder cliënt/patiënt gebonden werkzaamheden wordt verstaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direct: dit is de tijd die wordt besteed aan het feitelijke onderzoek en/of de behandeling van de patiënt/cliënt.</li> <li>2. Indirect: dit is de tijd die wordt besteed aan de taken rond de feitelijke behandeling van de patiënt: bijhouden van dossiers, contact met de verwijzer, overdracht, contacten met ouders, leerkrachten, begeleiders van cliënten/patiënten en de reistijd die met deze activiteiten samenhangt.</li> </ol> <p>Verhouding direct : indirect is 75%-25%</p>
<b>Uren</b>	<p>Minimaal 1600 uur in een periode van vijf jaar.</p> <p>U dient gedurende het registratietraject tenminste 1600 uur (5 jaar maal 8 uur maal 40 werkweken) en gemiddeld minimaal 8 uur per week werkzaam te zijn als vaktherapeut.</p> <p>Voor vrijgevestigde vaktherapeuten geldt een equivalent van 6 cliëntgebonden uren (directe en indirecte uren).</p>
<b>Bewijslast</b>	<p>Dienstverband</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een verklaring van de werkgever of een eigen verklaring die is ondertekend door de werkgever, waaruit blijkt dat het opgegeven aantal uren daadwerkelijk is gewerkt. De verklaring heeft betrekking op het totale dienstverband of, als het dienstverband langer is dan de registratieperiode, over als het dienstverband tijdens de registratieperiode.</li> </ul> <p>Indien de betrokkenen niet werkzaam is in functie vaktherapeut of een van de vaktherapeutische beroepen (bijv. schematherapeutisch medewerker, ervaringsdeskundige) dan dient de werkgever mede te verklaren dat het bij de werkzaamheden gaat om werkzaamheden zoals in de definitie beschreven.</p> <p>Vrijgevestigd of zelfstandig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een eigen verklaring af te geven over de betrokken registratieperiode, te onderbouwen d.m.v. een accountantsverklaring, verrichtingen/uren registratie of jaarrekeningen.</li> </ul> <p>Toelichting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directe tijd kan onderbouwd worden middels facturen, declaraties, accountantsverklaring.</li> <li>• Indirecte tijd kan onderbouwd worden met een verrichtingen of urenregistratie.</li> <li>• Bij groepstherapie zal de verhouding directe tijd en indirecte tijd anders zijn dan bij individuele therapie omdat er over meer cliënten (terug)gerapporteerd moet worden.</li> </ul>
<b>Wel</b>	<p>Alle werkzaamheden m.b.t. patiënt c.q. cliëntgerichte zorg beschreven in het beroepscompetentieprofiel GZ Vaktherapeut en/of van de betreffende discipline. U hoeft niet werkzaam te zijn in de functie vaktherapeut. Het gaat erom dat U de eerder genoemde werkzaamheden uitvoert.</p> <p>Ook in dit geval moet er sprake zijn van cliëntgebonden werkzaamheden zoals beschreven in het beroepscompetentieprofiel Vaktherapeut.</p>
<b>Niet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden als manager, docent of onderzoeker</li> <li>• Werkzaamheden als docent waarbij simulatie patiënten betrokken zijn</li> <li>• Werkzaamheden als onderzoeker waarbij alleen sprake is van contact met patiënten en waarbij geen sprake is van feitelijk onderzoek en/of behandeling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden als supervisie, stagebegeleiding, scriptiebegeleiding, geven van bijv. muzieklessen, schilderlessen, andere therapieën dan vaktherapie bijv. equithérapie.</li> <li>• Zaken als financiële administratie, werving nieuw cliënten, netwerken, marketing, visitatie, bij- en nascholing etc. vallen NIET onder indirecte tijd maar onder overhead.</li> </ul>
<b>Format</b>	Niet van toepassing

<b>Bij en Nascholing</b>	
<b>Definitie</b>	Het volgen van bij- en nascholing die bijdraagt aan het verhogen van de kwaliteit van de beroepsuitoefening.
<b>Punten</b>	<p>Bij scholingsactiviteiten wordt gebruik gemaakt van studiebelastingsuren. Elk studiebelastinguur (SBU) staat gelijk aan één punt</p> <p>Leertherapie wordt gezien als niet vooraf geaccrediteerde bij- en nascholing. Voor leertherapie dat elk (studie)belastinguur gelijk staat aan twee punten.</p> <p>Hierbij wordt meegeteld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tijd besteed aan studieactiviteiten of onderwijsdeelname;</li> <li>• De tijd besteed aan zelfstudie, als onderdeel van een scholingsactiviteit aangeboden door een scholingsaanbieder. De zelfstudie is onderbouwd door de scholingsaanbieder met een beschrijving van de opdrachten;</li> <li>• De tijd besteed aan toetsen/examens;</li> <li>• De tijd besteed aan scripties en werkstukken;</li> <li>• De tijd besteed aan stages.</li> </ul> <p>Niet meegeteld worden pauzes (koffie, thee, lunch, diner) en reistijd.</p> <p>Per afzonderlijke bij- en nascholing kan maximaal 75 punten worden behaald. Dat betekent dat aan een bij- of nascholingsactiviteit die meer dan 75 uur studiebelasting vergt toch niet meer dan 75 punten (kunnen) worden toegekend.</p> <p>Vooraf geaccrediteerde scholing mag nooit voor 100% uit E-learning bestaan.</p>
<b>Bewijslast</b>	<p>Deelname aan vooraf geaccrediteerde scholing wordt centraal ingevoerd</p> <p>Voor niet vooraf geaccrediteerde scholing: (Deel)certificaat of bewijs van deelname afgegeven door de organisator/docent voorzien van handtekening van de organisator.</p> <p>Het bewijs van deelname moet minimaal voorzien zijn van: titel scholing, datum scholing(speriode), aanbieder, naam deelnemer.</p> <p>Voor leertherapie geldt de verklaring van de leersupervisor als bewijs.</p>
<b>Wel</b>	<p><u>1. Beroepsspecifieke scholingsactiviteiten:</u></p> <p>De scholing is gericht op de patiënt/cliëntgebonden beroepsuitoefening en dient te voldoen aan onderstaande criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De inhoud van scholing sluit aan bij de beroeps- en functie-uitoefening, afgeleid van het beroepscompetentieprofiel; N.B. dit betekent dus dat alle scholing minimaal van HBO niveau moet zijn.</li> <li>• De scholing heeft een meerwaarde voor de beroepsbeoefenaar t.a.v. kennis, vaardigheden en/of attitude;</li> <li>• De scholing sluit aan bij recente ontwikkelingen in het vakgebied en de gezondheidszorg;</li> <li>• De scholing sluit aan bij de door de beroepsvereniging erkende richtlijnen.</li> </ul>

	<p>Voorbeelden van <u>beroepsspecifieke scholingsactiviteiten</u> zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiedagen van FVB, beroepsverenigingen, werkveldgroepen;</li> <li>• Muziektherapie en angermanagement;</li> <li>• Cursus schematherapie voor vaktherapeuten;</li> <li>• Festival forensische zorg;</li> <li>• Cursus cognitieve therapie en PMT.</li> <li>• Leertherapie</li> </ul> <p>2. <u>Beroepsgerelateerde scholingsactiviteiten</u> Beroepsgerelateerde scholingsactiviteiten zijn alle andere bij- en nascholingsactiviteiten waarbij een link gelegd kan worden naar het beroepscompetentieprofiel.</p> <p>Voorbeelden van <u>beroepsgerelateerde scholingsactiviteiten</u> zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgbeleid en organisatie in de zorg;</li> <li>• Psychosociale en/of medische basiskennis</li> <li>• Cursus stagebegeleiding;</li> <li>• (Herhalings)cursus reanimatie;</li> <li>• Training strategisch profileren voor vaktherapeuten.</li> </ul> <p>Voor zowel beroepsspecifieke als beroepsgerelateerde scholingsactiviteiten zijn onderstaande vormen mogelijk: (Master)opleiding, (internationaal) congres, symposium, klinische les, refereeravond, cursus, training, studiedag, E-learning e.d.</p>
<b>Niet</b>	<p>Algemene scholing zonder link naar het eigen beroepsprofiel. Voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemene computercursussen zoals Word, Excel, Access, Outlook, Powerpoint e.d.;</li> <li>• BHV</li> </ul>
<b>Accreditatie</b>	<p>De scholingsactiviteit waarvoor accreditatie wordt aangevraagd dient minimaal 3 uur te omvatten. Een uitzondering hierop is E-learning deze dient minimaal 2 uur te omvatten.</p> <p>Alleen beroepsspecifieke scholing kan vooraf geaccrediteerd worden. Aanbieders die scholing willen laten meetellen als vooraf geaccrediteerde scholing dienen hiervoor een accreditatie aanvraag in te dienen.</p> <p>Voor het accrediteren van bij- en nascholing worden kosten in rekening gebracht worden. Het Algemeen Bestuur FVB bepaalt de hoogte van dit bedrag. Een overzicht van de kosten en de geaccrediteerde bij- en nascholing is te vinden op <a href="http://www.registervaktherapie.nl">www.registervaktherapie.nl</a></p>
<b>Format</b>	Niet van toepassing

Bestuurlijke activiteit	
<b>Definitie</b>	Deelname aan beroepsgerelateerde commissies, platformen, besturen van de FVB en de bij de FVB aangesloten beroepsverenigingen.
<b>Punten</b>	1 uur = 1 punt  Zitting in een hierboven vermeld orgaan dient minimaal voor de periode van één jaar te zijn vervuld; Uitzondering hierop is als een commissie of werkgroep minder dan een jaar actief is geweest; in dat geval dient gedurende de volledige doorlooptijd van de werkgroep of commissie te zijn geparticipeerd;
<b>Bewijslast</b>	Verklaring bestuursactiviteit afgegeven door de FVB of de beroepsvereniging of door de FVB of beroepsvereniging aangewezen personen
<b>Wel</b>	commissies, specifiek deskundige netwerken, werkgroepen, projectgroepen, bestuur beroepsverenigingen gericht op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilering</li> <li>• Positionering</li> <li>• Beroepsinnovatie</li> <li>• Kwaliteitsbevordering</li> <li>• Afstemming zorg</li> <li>• Visitatie: update modellen, kwaliteitsnormen</li> <li>• Toegankelijk maken van kennis, Databank Vaktherapie, Redactie tijdschrift</li> </ul>
<b>Niet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatorisch activiteiten direct gekoppeld aan de vergadering.</li> <li>• Niet-structurele / ad hoc activiteiten</li> <li>• Uitvoerende activiteiten</li> <li>• Deelname aan een niet door de FVB/beroepsvereniging erkend netwerk, commissie of bestuur</li> </ul>
<b>Format</b>	Niet van toepassing

Bijwonen ALV	
<b>Definitie</b>	Het bijwonen van de ALV van de FVB en of de ALV van een van de bij de FVB aangesloten beroepsverenigingen.
<b>Punten</b>	1 punt per ALV Maximaal 5 punten per registratieperiode
<b>Bewijslast</b>	Deelname wordt centraal ingevoerd De beroepsvereniging moet en getekende presentielijst kunnen overleggen.
<b>Wel</b>	
<b>Niet</b>	
<b>Format</b>	Niet van toepassing

Begeleiden van studenten en herintreders	
<b>Definitie</b>	Het begeleiden van studenten of herintreders vanuit het eigen vakgebied. Onder begeleiden van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten wordt verstaan het begeleiden vanuit de praktijk tijdens hun stage vanuit een van de erkende vaktherapeutische opleidingen.</li> <li>• Herintreders wordt verstaan het begeleiden vanuit de praktijk van herintreders die bezig zijn met het uitvoeren van een plan van aanpak om te kunnen voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.</li> </ul> De begeleider van herintreders dient geregistreerd te zijn in het Register Vaktherapie (minimaal 1 registratieperiode)
<b>Punten</b>	1 punt per 5 dagen begeleiding Bij meerdere begeleiders worden de punten naar rato verdeeld
<b>Bewijslast</b>	Begeleiden studenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificaat van de opleiding op naam van de stagebegeleider.</li> </ul>



	Begeleiden herintreders : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document waarop de gemaakte afspraken zijn vermeld en dat is ondertekend door de herintreder en begeleider</li> <li>• Verslag met omschrijving van het begeleidingstraject en een overzicht van de gehouden gesprekken</li> </ul>
<b>wel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor het begeleiden van een student gedurende een stage van 12 weken krijgen de twee begeleiders ieder zes punten als de begeleiding door de twee begeleiders evenredig is verdeeld</li> <li>• Een herintreder loopt in het kader van een supervisietraject twee weken stage. De begeleider krijgt hiervoor twee punten</li> </ul>
<b>Niet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiden in de rol van docent</li> <li>• Begeleiding van snuffel- en oriëntatiestages</li> <li>• Informatie geven t.b.v. stageopdracht, invullen enquête t.b.v. stageopdracht</li> <li>• Inwerken van een nieuwe collega</li> </ul>
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing
<b>Format</b>	Niet van toepassing

<b>Begeleiden en/of beoordelen van een afstudeerscriptie/ praktijkthesis (minimaal Hbo-niveau)</b>	
<b>Definitie</b>	Als vertegenwoordiger van de beroepsgroep: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een student vanuit de praktijk inhoudelijk begeleiden bij het opstellen van een afstudeerscriptie/ praktijkthesis binnen het eigen of gerelateerd vakgebied.</li> </ul> En/of <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een afstudeerscriptie/ praktijkthesis binnen het eigen vakgebied inhoudelijk vanuit de praktijk beoordelen.</li> </ul>
<b>Punten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 punten voor het vanuit de praktijk inhoudelijk begeleiden van een student bij het opstellen van een afstudeerscriptie/ praktijkthesis binnen het eigen of gerelateerd vakgebied.</li> <li>• 5 punten voor het inhoudelijk vanuit de praktijk beoordelen van een afstudeerscriptie/ praktijkthesis binnen het eigen vakgebied.</li> </ul>
<b>Bewijslast</b>	Certificaat of een vergelijkbaar document afgegeven door het opleidingsinstituut (HBO/ WO). Op het certificaat/ document verklaart het opleidingsinstituut dat de student door de beroepsbeoefenaar is begeleid en/of de scriptie heeft beoordeeld. Op het certificaat/ document is de periode van begeleiden of de datum van beoordelen vermeld.
<b>Wel</b>	Inhoudelijke begeleiding en toetsing van student bij afstudeerscriptie; afbakening onderwerp, probleemdefinitie, doelstellingen, (onderzoeks)vaardigheden, voortgangsgesprekken, beoordeling.
<b>Niet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In de rol van docent begeleiden of beoordelen van een afstudeerscriptie/ praktijkthesis</li> <li>• Enkel feedback geven tijdens (afstudeer)presentatie</li> <li>• Stagebegeleiding (zie bovenstaande activiteit)</li> <li>• Als opdrachtgever functioneren zonder dat er sprake is van het begeleiden van de student en/of het beoordelen van de afstudeerscriptie/ praktijkthesis</li> <li>• Als vaktherapeut in de afstudeerfase van een student vaktherapie een referaat bijwonen.</li> </ul>
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing
<b>Format</b>	Niet van toepassing

Intervisie	
<b>Definitie</b>	<p>Intervisie is een overleg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dat regelmatig plaatsvindt;</li> <li>• dat plaatsvindt op basis van wederkerigheid;</li> <li>• dat plaatsvindt in het verband van een vaste kleine groep van circa 3 tot 8 collega's, waar vertrouwelijkheid verzekerd is;</li> <li>• dat gericht is op het verhelderen van problemen die essentieel zijn voor de professionele uitvoering van het werk;</li> <li>• dat tot doel heeft de behandeling van de cliënten te optimaliseren.</li> </ul> <p>Er zijn twee soorten intervisiegroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vaktherapie</i> intervisiegroep met alleen collega-vaktherapeuten;</li> <li>• <i>Multidisciplinaire</i> intervisiegroep met andere disciplines. Dit zijn vaak intervisiegroepen die vanuit een instelling worden georganiseerd.</li> </ul>
<b>Punten</b>	1 punt per uur
<b>Bewijslast</b>	Getekende presentielijst
<b>Wel</b>	Mono- en/of multidisciplinair overleg waarbij het verbeteren van het beroepsmatig handelen centraal staat, telt mee voor punten bij herregistratie. Binnen het overleg wordt gewerkt aan de hand van een vooraf vastgestelde methode. De methode is beschreven in de literatuur of is aanbevolen door de beroepsvereniging.
<b>Niet</b>	Organisatorische besprekingen waarin de focus ligt op de van stand van zaken, bedrijfsvoering, financiën etc.
<b>Format</b>	link

Participeren in wetenschappelijk onderzoek (fundamenteel of toegepast)	
<b>Definitie</b>	<p>Het participeren in wetenschappelijk onderzoek (fundamenteel of toegepast) dat gerelateerd is aan de vaktherapeutische disciplines.</p> <p>Participatie kan op verschillende manieren, bijvoorbeeld als:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleemeigenaar (betrokken bij formulering probleem- en vraagstelling onderzoek)</li> <li>• Onderzoeker (betrokken bij opzet, coördinatie en verslaglegging van wetenschappelijk onderzoek);</li> <li>• Directe deelnemer (betrokken bij het leveren van gegevens passend bij uitvoer van bv. een onderzoeks- en of behandelprotocol of een landelijke databank); De vaktherapeutische professional die de interventie(s) uitvoert en direct werkt met de cliënten/deelnemers van het onderzoek.</li> <li>• Leverancier van data voor een landelijke databank gerelateerd aan de FVB-beroepsverenigingen (bv. Vakeffect (FVB), Meten is weten (NVPMT));</li> <li>• Indirecte deelnemer/ beoogde gebruiker (betrokken in klankbordcommissie, begeleidingscommissie of stuurgroep);</li> </ul>



<b>Punten</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemeigenaar: geen punten</li> <li>2. Onderzoeker: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Promotieonderzoek<sup>1</sup>: 125 punten</li> <li>b. Onderzoek met een duur van meer dan 1 jaar: 100 punten</li> <li>c. Onderzoek met een duur van minder dan 1 jaar: 75 punten</li> </ol> </li> <li>3. Directe deelnemer: 10 punten per onderzoek.</li> <li>4. Leverancier: 1 punt per 5 patiënten/vragenlijsten.</li> <li>5. Indirecte deelnemer/ beoogde gebruiker: 1 punt per uur bijeenkomst maar maximaal 2</li> </ol>
<b>Bewijslast</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderzoeker: als (hoofd)onderzoeker genoemd worden in het onderzoeksrapport. Kopie van de pagina's van het rapport waaruit dit blijkt</li> <li>2. Directe deelnemer/ Leverancier patiëntendata: verklaring van de onderzoeksinstelling, welke ondertekend is door de onderzoekcoördinator.</li> <li>3. Directe deelnemer/ Leverancier landelijke databank: certificaat uitgegeven door de beroepsvereniging.</li> <li>4. Deelnemer/ beoogde gebruiker: verklaring van de onderzoeksinstelling ondertekend door de onderzoek coördinator.</li> </ol>
<b>Wel</b>	Ten behoeve van een wetenschappelijk onderzoek (fundamenteel of toegepast) vul je over iedere cliënt die een bepaalde behandeling ondergaat een vragenlijst in. Deze wordt gebruikt bij het fundamentele of toegepaste onderzoek.
<b>Niet</b>	Het invullen van een enquête. Onderzoek in het kader van een master of bacheloropleiding.
<b>Format</b>	Niet van toepassing

Publicatie Tijdschrift voor Vaktherapie/Spelenderwijs									
<b>Definitie</b>	Publicatie in het Tijdschrift voor Vaktherapie/Spelenderwijs of reviews van artikelen								
<b>Punten</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Artikel/ casusbeschrijving</td> <td style="text-align: right;">40 punten</td> </tr> <tr> <td>Interview / 'Uit de praktijk'</td> <td style="text-align: right;">20 punten</td> </tr> <tr> <td>Boekbespreking</td> <td style="text-align: right;">8 punten</td> </tr> <tr> <td>Artikel reviews / Column</td> <td style="text-align: right;">4 punten</td> </tr> </table> <p>* mits de column minimaal 1 jaar verzorgd is.</p>	Artikel/ casusbeschrijving	40 punten	Interview / 'Uit de praktijk'	20 punten	Boekbespreking	8 punten	Artikel reviews / Column	4 punten
Artikel/ casusbeschrijving	40 punten								
Interview / 'Uit de praktijk'	20 punten								
Boekbespreking	8 punten								
Artikel reviews / Column	4 punten								
<b>Bewijslast</b>	<p>Publicaties voor het Tijdschrift voor Vaktherapie/Spelenderwijs hoeven niet worden te voorgelegd aan de accreditatiecommissie.</p> <p>Het exemplaar van het tijdschrift waarin uw bijdrage gepubliceerd is geldt als bewijsstuk.</p> <p>Indien u een artikel gereviewd heeft ontvangt u hiervoor een verklaring (bewijs) van de hoofdredactie.</p>								
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing								
<b>Format</b>	Niet van toepassing								

<sup>1</sup> In een van de vaktherapeutische disciplines

Publicatie extern	
<b>Definitie</b>	Voor een externe publicatie gelden de volgende voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een artikel dient te zijn (mede)gepubliceerd in een vaktijdschrift specifiek gericht op vaktherapie of, meer algemeen, een wetenschappelijk tijdschrift gericht op therapie en/of hulpverlening;</li> <li>• Een (onderdeel van een) boek dient te gaan over een onderwerp dat relevant is voor de inhoudelijke ontwikkeling van vaktherapie;</li> </ul>
<b>Punten</b>	Het aantal toe te kennen punten wordt door de accreditatiecommissie bepaald. De regelingen in lid 3 en 4 van het Registratie Reglement (= publicaties tijdschrift en producten & modules) dienen hierbij als leidraad.
<b>Bewijslast</b>	Goedkeuring accreditatieaanvraag Accreditatiecommissie
<b>Accreditatie</b>	Alle externe publicaties dienen te zijn voorgelegd aan de accreditatiecommissie, voordat ze kunnen worden opgevoerd voor registratie. De accreditatiecommissie beoordeelt de publicatie alleen op relevantie en niet op inhoudelijke kwaliteit.  Indien de publicatie niet in het Nederlands of Engels is gepubliceerd moet de aanvrager een vertaling in het Nederlands of Engels aanleveren bij het aanvragen van de accreditatie
<b>Format</b>	Niet van toepassing

Publicatie/Review van een product, module of werkvorm											
<b>Definitie</b>	Publicatie of review van een door de Commissie Product en Module Ontwikkel (CPMO) geaccordeerd product of module in de Databank Vaktherapie. Publicatie van een werkvorm in de Databank werkvormen van een van de aangesloten beroepsverenigingen.										
<b>Punten</b>	<table> <tr> <td>Product</td> <td>30 punten</td> </tr> <tr> <td>Module</td> <td>40 punten</td> </tr> <tr> <td>Werkvorm werkvormen</td> <td>1 punt met een minimum van 5</td> </tr> <tr> <td>Review/feedback product</td> <td>2 punten per review ronde</td> </tr> <tr> <td>Review/feedback module</td> <td>4 punten per review ronde</td> </tr> </table>	Product	30 punten	Module	40 punten	Werkvorm werkvormen	1 punt met een minimum van 5	Review/feedback product	2 punten per review ronde	Review/feedback module	4 punten per review ronde
Product	30 punten										
Module	40 punten										
Werkvorm werkvormen	1 punt met een minimum van 5										
Review/feedback product	2 punten per review ronde										
Review/feedback module	4 punten per review ronde										
	Bewijs van publicatie product of module. Link naar product of module in Databank Vaktherapie Bewijs van publicatie van Databank werkvormen: Verklaring beroepsvereniging Bewijs van review/feedback product of module: Verklaring CPMO										
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing										
<b>Format</b>	Niet van toepassing										

Profileren beroepsgroep	
<b>Definitie</b>	Profileren beroepsgroep/bekendheid geven aan patiënten/cliënten, (potentiële) zorgverleners of beleidsmakers.
<b>Punten</b>	2 punten per activiteit
<b>Bewijslast</b>	Bewijs van deelname, product of verklaring organisatie
<b>Wel</b>	Profileren van de beroepsgroep tijdens beroeps gerelateerde beurzen op regionaal of landelijk niveau Bijdrage leveren aan een website of andere vorm van publicatie waarin het beroep wordt geprofileerd Profileringssactiviteiten in het kader van de Week voor de Vaktherapie.
<b>Niet</b>	Patiëntenvoorlichtingsmateriaal / Promotie eigen praktijk of organisatie Activiteiten in het kader van de (groeps)behandeling Activiteiten in het kader van contractering gemeenten
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing
<b>Format</b>	Niet van toepassing
<i>Voorbeelden Profileren beroepsgroep</i>	
<b>Voorbeeld</b>	Een vaktherapeut houdt een presentatie voor een patiëntenvereniging over een vaktherapeutisch onderwerp. Denk hierbij aan de patiëntenvereniging waarbij een regionale afdeling een informatieavond organiseert voor patiënten en hun omgeving over autisme. Een vaktherapeut kan worden uitgenodigd om het onderwerp vanuit vaktherapeutische invalshoek te benaderen. Het leveren van een bijdrage aan deze bijeenkomst levert de vaktherapeut 2 punten op. Als bewijsvoering dient bewijs van deelname, afgegeven door de patiëntenvereniging.
<b>Voorbeeld</b>	Een vaktherapeut bemant een stand tijdens een beroepenmarkt op een middelbare school waar scholieren zich kunnen oriënteren op mogelijke beroepen c.q. opleidingen. Deelname levert de vaktherapeut 2 punten op. Als bewijsvoering dient bewijs van deelname aan deze beurs afgegeven door de organisator van deze beroepenmarkt.

Scholing geven	
<b>Definitie</b>	Het geven van beroeps gerelateerde scholing op tenminste HBO-niveau.
<b>Punten</b>	1 uur uitvoeren = 2 uur werkbelasting = 2 punten Dezelfde scholing telt maximaal 1 x per jaar mee
<b>Bewijslast</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewijs van opdrachtgever of bewijs van docentschap bijvoorbeeld contract /overeenkomst en</li> <li>• Leerdoelen van de gegeven scholing en het dagprogramma waaruit blijkt wie de docenten zijn geweest</li> </ul>

<b>Wel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop, cursus, klinische les, opleiding voor een initiële HBO-opleiding of post Hbo-opleiding met een relatie tot het eigen vakgebied.</li> <li>• Presentatie voor het eigen netwerk</li> </ul>
<b>Niet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholingen gegeven in het kader van docentschap bijv. Het geven van methodieklessen</li> <li>• Het geven van cursussen en groepstraingen voor cliënten in/vanuit de eigen praktijk</li> <li>• Lager dan Hbo-niveau</li> <li>• PR en voorlichting</li> </ul>
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing
<i>Voorbeelden geven van scholing</i>	
<b>Voorbeeld Bij- en nascholing</b>	<p>Een groep vaktherapeuten, bijvoorbeeld een afdeling vaktherapie of een werkveldgroep, nodigt een gastdocent uit om de aanwezige vaktherapeuten bij te scholen rond een beroepspecifiek onderwerp. Bijvoorbeeld het schrijven van producten. Afsproken wordt om in 2016 deze scholing te organiseren; 4 maal 4 uur.</p> <p>De gastdocent bereidt deze scholing voor en verzorgt deze scholing. 1 uur uitvoeren is 2 uur werkbelasting. 16 uur scholing is dus 32 punten voor de docent. Collega-vaktherapeuten horen de enthousiaste verhalen en vragen de docent om dezelfde training nogmaals te verzorgen, maar dan op een andere locatie. De docent reageert positief en een tweede scholing wordt gepland in hetzelfde jaar (2016). Deze tweede scholing levert de docent geen punten op. Stel dat de docent een tweede of derde scholing zou verzorgen in 2017, dan mag het geven van deze scholing weer eenmaal meetellen (32 punten).</p> <p>Als de organiserende vaktherapeuten accreditatie hebben aangevraagd voor deze scholing en deze is toegekend, dan levert het geven van de scholing de docent 32 geaccrediteerde punten op. Een tweede scholing levert de docent geen (geaccrediteerde) punten op als de scholing is gegeven in hetzelfde jaar.</p>
<b>Voorbeeld Hbo-opleiding</b>	<p>Een vaktherapeut verzorgt aan een initiële opleiding in een van de vaktherapeutische beroepen (HBO niveau) de module 'professionalisering. Deze module bestaat uit 4 colleges van 2 uur en een werkcollege van 4 uur.</p> <p>Uitgangspunt is dat 1 uur uitvoeren 2 uur werkbelasting betekent en 2 punten oplevert. In totaal levert het geven van deze module de vaktherapeut 8 uur college + 4 uur werkcollege. Dit is in totaal 12 uur maal 2 uur werkbelasting per college, waarmee het totaal op 24 punten komt.</p>

<b>Scholing ontwikkelen</b>	
<b>Definitie</b>	Het ontwikkelen van beroeps gerelateerde scholing op tenminste Hbo-niveau. Onder het ontwikkelen van scholing wordt verstaan: het ontwikkelen van een cursus of opleiding waaraan een studiehandleiding en/of een didactisch plan ten grondslag liggen. Vastgelegd zijn de didactische keuzes en onderbouwing.
<b>Punten</b>	1 uur ontwikkelen = 1 punt
<b>Bewijslast</b>	Bewijs van de opdrachtgever en de studiehandleiding of het didactisch plan

<b>Wel</b>	Workshop, cursus, klinische les, opleiding, E-learning voor een initiële Hbo-opleiding of post HBO-opleiding met een relatie tot het eigen vakgebied
<b>Niet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lager dan Hbo-niveau</li> <li>• Het geven van cursussen en groepstraingen voor cliënten in/vanuit de eigen praktijk</li> <li>• De daadwerkelijke uitvoering van de ontwikkelde scholing valt binnen de activiteit 'Het geven van scholing'</li> <li>• Voor de organisatie van cursussen, symposia, studiedagen etc. worden geen punten toegekend</li> <li>• Voor alleen het maken van presentatiemateriaal (bijv. power point) worden geen punten toegekend</li> </ul>
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing
<i>Voorbeelden ontwikkelen van scholing</i>	
<b>Voorbeeld Ontwikkelen bij- en nascholing</b>	<p>Een groep vaktherapeuten, bijvoorbeeld een afdeling vaktherapie, nodigt een gastdocent uit om de aanwezige vaktherapeuten bij te scholen rond een beroepsspecifiek onderwerp. Afgesproken wordt om in 2016 deze scholing te organiseren; 4 maal 4 uur.</p> <p>De gastdocent ontwikkelt deze scholing. Er wordt een studiehandleiding met onderwijskundige onderbouwing ontwikkeld. Ook wordt er een relatie met het beroepscompetentieprofiel voor de Vaktherapeut gelegd.</p> <p>1 uur ontwikkelen is 1 punt. In totaal besteedt deze docent 10 uur aan ontwikkeltijd. Dit is gelijk aan 10 punten.</p> <p>Als de organiserende vaktherapeuten accreditatie hebben aangevraagd voor deze scholing en deze is toegekend, dan levert het ontwikkelen van de scholing de docent 10 geaccrediteerde punten op.</p>
<b>Voorbeeld Scholing HBO-opleiding</b>	<p>Een vaktherapeut ontwikkelt voor een initiële vaktherapeutische opleiding (HBO niveau) de module 'Profilering voor vaktherapeuten'. In totaal besteedt deze vaktherapeut 30 uur aan het ontwikkelen van de module.</p> <p>1 uur is 1 punt, dus 30 uur is 30 punten.</p>

<b>Supervisie</b>	
<b>Definitie</b>	<p>Supervisie is het onder begeleiding leren door reflectie op eigen werkervaringen. Degene die supervisie krijgt, de supervisant, leert het eigen handelen tegen het licht te houden. Daardoor verwerft hij inzicht in het eigen handelen en kan dit duurzaam verbeteren. Supervisie vindt plaats in een serie van minimaal 10 bijeenkomsten van 1 tot 2-5 uur, individueel of in groepen van maximaal 4 supervisanten. De supervisant bepaalt zelf welke ervaringen en vragen actueel zijn.</p> <p>Elke bijeenkomst duurt minimaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 uur voor individuele supervisie</li> <li>- 1½ uur voor een groepssupervisie met 2 supervisanten</li> <li>- 2 uur voor een groepssupervisie met 3 supervisanten</li> <li>- 2 ½ uur voor een groepssupervisie met 4 supervisanten</li> </ul> <p>Supervisie gevolgd als onderdeel van een opleiding kan niet separaat opgevoerd worden als supervisie, maar wordt gezien als integraal onderdeel van de opleiding.</p>

	Een uitzondering wordt gemaakt voor supervisie gevolgd als onderdeel van een door het Kwaliteitsregister Vaktherapie erkende vaktherapeutische master mits de supervisie voldoet aan de hierboven genoemde eisen voor supervisie én de supervisant gedurende het supervisietraject werkzaam is als vaktherapeut.
<b>Punten</b>	4 punt per uur bij individuele supervisie.
<b>Bewijslast</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een verklaring supervisie Deze verklaring bevat informatie over het aantal sessies, de duur van de sessies en de start en einddatum van het supervisietraject.</li> <li>• Het eindoordeel van de supervisor over het schriftelijke eindverslag van de werkzaamheden en de supervisie. Dit dient door de supervisor ondertekend te zijn.</li> <li>• Indien de supervisie onderdeel is van een erkende vaktherapeutische master, bewijs dat men gedurende de supervisieperiode werkzaam was als vaktherapeut. De bewijslast hiervoor is gelijk aan de bewijslast voor het onderbouwen van werkervaring.</li> </ul>
<b>Wel</b>	Supervisie gegeven door een door het Register Vaktherapie erkende supervisor
<b>Niet</b>	Supervisie gegeven door een Niet door het Register Vaktherapie erkende supervisor.
<b>Format</b>	link

<b>Verdieping discipline vaardigheden</b>	
<b>Definitie</b>	Het kunnen inzetten van verschillende instrumenten, vormen beeldend werken, sport en speltechnieken, maar ook ontwikkelingen m.b.t. het inzetten van elektronische muziek, gaming etc. is een essentiële voorwaarden om het vak goed te kunnen uitoefenen.
<b>Punten</b>	1 punt per uur Maximaal 10 punten per registratieperiode
<b>Bewijslast</b>	Bewijs van deelname of factuur waarop zichtbaar is hoeveel lesuren er gevolgd zijn.
<b>Wel</b>	Muziekles voor muziektherapeuten, inzet van gaming binnen vaktherapie, nieuwe sport- en speltechnieken voor PMT-ers
<b>Niet</b>	cursus bloemschikken, kookworkshop
<b>Format</b>	Niet van toepassing

<b>Visitatie</b>	
<b>Definitie</b>	Deelname aan het visitatieprogramma van de bij de FVB aangesloten beroepsverenigingen
<b>Punten</b>	Gevisiteerde individuele beroepsbeoefenaar: 10 punten per visitatie Maximaal 10 punten per registratieperiode  Bij een visitatie op praktijkniveau worden alleen 10 punten toegekend aan degene die aantoonbaar een actieve bijdrage hebben geleverd aan de visitatie
<b>Bewijslast</b>	Bewijs van uitvoering door beroepsvereniging of een verklaring afgegeven door de uitvoerende partij = visitatierapport
<b>Wel</b>	De gevisiteerde/geauditeerde individuele beroepsbeoefenaar
<b>Niet</b>	Organisatie en coördinatie van de visitatie of audit
<b>Accreditatie</b>	Niet van toepassing
<b>Format</b>	Niet van toepassing