



Vakinhoudelijke beoordelingscriteria scholing

Doelgroep, Leerdoelen, niveau en competenties van de scholing

- De vaktherapeutische doelgroep is duidelijk aangegeven. Indien van toepassing: specifieke voorkennis en werkervaring van de doelgroep zijn aangegeven.
- Het algemene doel en de leerdoelen van de scholing zijn duidelijk geformuleerd.
- De leerdoelen zijn qua inhoud en niveau goed passend bij (het beroepsprofiel van) de beroepsgroep. Bij een symposium is het benoemen van inhoudelijke thema's voldoende.
- De percentageverdeling in de competentietabel is aannemelijk, wanneer je kijkt naar leerdoelen en inhoud van de scholing.

Inhoud scholing

- De inhoud van de scholing sluit aan bij de beroeps- en functie-uitoefening van de doelgroep (en indien van toepassing ook op de vereiste voorkennis en werkervaring).
- De inhoud van de scholing is een verbreding of verdieping en niet een herhaling van het bachelor programma van de doelgroep.
- De inhoud van de scholing sluit aan bij de actualiteit van de beroepsgroep.
- De inhoud van de scholing heeft een meerwaarde t.a.v. kennis, vaardigheden en/of attitude van de doelgroep.
- Indien van toepassing: De inhoud van de scholing sluit aan bij door de beroepsvereniging erkende (inter-)nationale standaarden en/of richtlijnen en/of vigerende consensus afspraken.
- De inhoud van de scholing sluit duidelijk aan bij de inhoud en het niveau van alle leerdoelen.

Literatuur (niet van toepassing bij symposium)

- De door de deelnemer bestudeerde verplichte literatuur is relevant voor de scholingsactiviteit, voldoende actueel en ten minste op hbo Bachelorniveau.

Docenten

- Docenten of sprekers bij symposia hebben voldoende vakinhoudelijke expertise voor deze scholing.

Toetsen en opdrachten

- De eventuele toetsen of opdrachten zijn op hbo niveau en dekken de lading van de inhoud van de scholing.
- Om een voldoende te kunnen halen voor de toetsen of opdrachten moet je de cursus hebben gevolgd