



## Onderwijs beoordelingscriteria scholing

### Eindkwalificaties en niveau: competenties, (leer)doelen, doelgroep en beginniveau

- De vaktherapeutische doelgroep is duidelijk aangegeven
- Het algemene doel van de scholing lijkt passend bij de beroepsgroep.
- Leerdoelen zijn voldoende concreet (SMART) geformuleerd en op hbo niveau. Bij een symposium is het benoemen van inhoudelijke thema's voldoende.

### Onderwijsleeromgeving: inhoud scholingsprogramma vorm en samenhang

- Voor de cursist is er een duidelijke overzicht van programma met namen en inhoudsbeschrijving van de programmaonderdelen, lestijden en leerdoelen aanwezig.
- Het programma is samenhangend opgebouwd (samenhang niet nodig bij symposia).
- De werkvormen zijn afgestemd op de leerdoelen, de inhoud en op de doelgroep (niet nodig bij symposia).
- De inhoud is inzichtelijk afgestemd op de geformuleerde leerdoelen.

### Borging behalen eindniveau

- De aanvrager toont het behalen van het eindniveau aan met:
  - een valide toets of
  - eindopdracht met beoordelingscriteria of
  - een aanwezigheidsverwachting en beschrijving van presentieregistratie.
- De toets is technisch voldoende
- De leerdoelen komen terug in de toetsvragen of opdracht.
- De toetsvragen en de opdracht laten het hbo niveau zien.

### Kwaliteitsbewaking / kwaliteitsontwikkeling

- De aanvrager toont de kwaliteitsbewaking van de cursus aan door: valide schriftelijke evaluatievragen en deze zijn toegevoegd.