



Leerdoelen: belang, beoordeling en formulering

Goed geformuleerde leerdoelen zijn belangrijk voor zowel de ontwerper van een cursus als voor de cursisten. Ze helpen de ontwerpers om duidelijk te maken wat ze met de cursus willen bereiken. Voor de cursisten maken leerdoelen duidelijk waar het in de cursus naar toe gaat, wat zij aan het einde van de cursus hebben geleerd. Waar zij eventueel op wordt getoetst. Het helpt de cursist om te bepalen of het leerdoel van een cursus past bij de eigen leerdoelen en bij het beroep. Dit kan wanneer leerdoelen duidelijk zijn beschreven, zowel qua inhoud als niveau. En ze ook duidelijk een einddoel van de cursus beschrijven. Daarom vindt het KRVt goed geformuleerde leerdoelen belangrijk.

Beoordeling van de leerdoelen

Bij het KRVt beoordelen de vakinhoudelijke en de onderwijsbeoordelaars of de leerdoelen:

- SMART zijn geformuleerd
- op hbo niveau zijn geformuleerd
- qua niveau en inhoud goed passend zijn bij het beroepsprofiel van de beroepsgroep

De onderstaande beschrijving helpen je als ontwerper of aanvrager bij de formulering van de leerdoelen.

SMART formulering van leerdoelen

Een SMART formulering stelt duidelijk een einddoel:

- Aan het einde van de cursus weet ...
- Aan het einde van de cursus kan ...

Goede voorbeelden

- Je kunt zelfstandig een anamnese afnemen op basis van kennis van ...
- Je kunt gemotiveerd de juiste instellingen van de apparatuur kiezen en de apparatuur instellen.
- Je kunt een verslag schrijven waarin je jouw bevindingen overzichtelijk beschrijft en met de juiste terminologie.

De volgende leerdoelen hebben geen einddoelen en zijn daarom niet SMART

- In de cursus leer je meer over vitaminen, mineralen, aminozuren en vetzuren
- De cursist krijgt inzicht in het proces van het ontstaan van kanker
- In de cursus gaan we aan de slag met het echoapparaat

Het doel van de opleiding is vooral veel praktische kennis opdoen en de toepassing van een aantal diagnostische methoden te gebruiken

Gebruik van verduidelijkende werkwoorden

Wat de cursist aan het einde weet of kan vraagt vaak om een tweede werkwoord. De cursist kan iets beschrijven, aantonen, toepassen, herkennen etc.

- Je heb kennis van ..., ..., ..., en kunt deze toepassen in situaties ... en ...

Goede voorbeelden

- Je kunt zelfstandig real-time echobeelden interpreteren, anatomische structuren herkennen en benoemen en pathologie onderscheiden.
- In bijlage 1 staan veelgebruikte leerdoelen. Deze zijn gerangschikt in de taxonomie van Bloom, maar je kunt ook andere werkwoorden gebruiken

Leerdoelen op hbo niveau

- Vaktherapeuten met een KRVT-registratie zijn minimaal afgestudeerd met een hbo bachelordiploma. Dit betekent dat ze een opleiding hebben op bachelor niveau en ook op hbo bachelor niveau werken en handelen. Voor het bachelor niveau, maar ook voor het masterniveau zijn Europese afspraken.
- Samengevat betekent het bachelor werkniveau dat vaktherapeuten in staat zijn op een zelfstandige wijze een complexe beroepstaak uit te voeren. Zij kunnen daarbij op basis van specialistische kennis en vaardigheden en met een overstijgende vakkundige kijk op problemen, nieuwe procedures of een nieuw plan van aanpak binnen het beroep ontwikkelen. Zij maken daarbij gebruik van zelfstandig verworven kennis, waarvan zij de keuze kunnen verantwoorden. Het bachelor werkniveau is voor het KRVT het uitgangspunt van het aanbod bij- en nascholingscursussen. Bij de beoordeling van een scholingsaanvraag beoordelen de vakinhoudelijke en de onderwijsbeoordelaars daarom of dit niveau zichtbaar is in de formulering van de leerdoelen.

Leerdoelen passend bij de vaktherapeutische beroepsgroep

- Cursisten kiezen een bij- of nascholing die geschikt is voor hun beroepsgroep. Scholingsaanbieders bieden cursussen aan voor vaktherapeutische beroepsgroepen. Het KRVT vindt het belangrijk dat cursisten uit de vaktherapeutische beroepsgroepen een cursusaanbod hebben dat goed bij hun beroepsgroep past.
- Bij het KRVT beoordelen vakinhoudelijke beoordelaars daarom bij elke aanvraag of de leerdoelen voldoende passen bij de beroepsgroep. Zij doen dit door de leerdoelen te beoordelen op een match met het beroepsprofiel en de beroepspraktijk.